

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: DANIELE REBONATO

TURMA: INFANTIL 3 I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE NOVEMBRO DE 04 DE DEZEMBRO

DATA: SEGUNDA- FEIRA: 30/11/2020

<b>OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIA VAMOS INICIAR MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES E DIVERSÃO.</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER PROBLEMAS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</u></b></p> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VAMOS INICIAR A NOSSA AULA OUVINDO A HISTÓRIA: “A PRINCESA QUE NUNCA SORRIU”- CONTOS DE FADA.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hBlmQoHATWA">https://www.youtube.com/watch?v=hBlmQoHATWA</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA VAMOS REALIZAR A BRINCADEIRA <u>ACERTE O ALVO</u>. ESTA BRINCADEIRA DE COORDENAÇÃO MOTORA VISA DESENVOLVER O EQUILÍBRIO, A CONCENTRAÇÃO E A PACIÊNCIA. COM A CAIXA E A BOLINHA ENVIADA REALIZE MOVIMENTO PARA CONDUZIR A BOLINHA ATÉ O BURACO NO CENTRO DA CAIXA.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEGUE O VÍDEO EXPLICATIVO.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8Ew1hwws-QE">https://www.youtube.com/watch?v=8Ew1hwws-QE</a></p>
<b>COMO VAMOS</b>	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	
------------------------------------	--

**DATA: TERÇA-FEIRA 01/12/2020**

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS DO NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS TRABALHAR COM PARLENDAS.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• SEQUÊNCIA NUMÉRICA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <b>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, EM CONTEXTOS DIVERSOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS E RIMAS LENDAS E PARLENDAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• VAMOS INICIAR A NOSSA AULA OUVINDO A PARLENDA: <u>“UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ”</u>. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2libEOoPvCs">https://www.youtube.com/watch?v=2libEOoPvCs</a></li><li>• DEPOIS DE OUVIR A PARLENDA REALIZE A ATIVIDADE IMPRESSA ONDE A PARLENDA ESTÁ ESCRITA, PINTE TODOS OS NUMERAIS QUE ENCONTRAR E NA SEQUÊNCIA COMPLETE COM OS NÚMEROS FALTOSOS NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

1- LEIA A PARLENDIA E PINTE BEM COLORIDO TODOS OS NUMERAIS QUE ENCONTRAR.



1 - 2 FEIJÃO COM ARROZ



3 - 4 FEIJÃO NO PRATO

5 - 6 FALAR INGLÊS



7 - 8 COMER BISCOITO



9 - 10 COMER PASTÉIS



2- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1 -  - 3 -  - 5 -  -

7 -  - 9 -

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: QUARTA-FEIRA 02/12/2020

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS CLASSIFICAR AS IMAGENS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<b><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>IDENTIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DE ELEMENTOS.</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</u> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO IMAGINAÇÃO.</b> (EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS PESSOAS, LIVROS E, EM CONTEXTOS DIVERSOS. <ul style="list-style-type: none"><li>NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, FOTOGRAFIAS, GRAVURAS.</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>VAMOS INICIAR O NOSSO DIA OUVINDO HISTÓRIA: “O LEÃO QUE NÃO SABIA ESCREVER”- MUNDO SERELEPE. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bumq_vxbb10">https://www.youtube.com/watch?v=Bumq_vxbb10</a></li><li>DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA. EM DESTAQUE ENCONTRAMOS AS DUAS VOGAIS <b><u>A E</u></b>. OBSERVE AS IMAGENS PRESENTES E LIGUE AS FIGURAS A PRIMEIRA LETRA DE SEUS NOMES.</li><li>VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA OUVINDO A MÚSICA: “<b><u>A E I O U</u></b>”- CRIANÇAS INTELIGENTES. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UBDZyAuFjDY">https://www.youtube.com/watch?v=UBDZyAuFjDY</a></li></ul>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

LIGUE AS FIGURAS À PRIMEIRA LETRA DE SEUS NOMES.



A

E



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: QUINTA-FEIRA 03/12/2020

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! PRONTOS PARA MAIS UM DIA DE DESCOBERTAS!!!		
O QUE VAMOS ESTUDAR?		<b><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PROPRIEDADE DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?		<b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</u></b> (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR) EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. <ul style="list-style-type: none"><li>• OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODOR, TEMPERATURA, UTILIDADE ENTRE OUTROS OS CLASSIFICANDO.</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?		<ul style="list-style-type: none"><li>• VAMOS INICIAR A NOSSA AULA OUVINDO A HISTÓRIA: “O NARIZ DO ELEFANTINHO”- MUNDO SERELEPE. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lo2yAjoTzEc">https://www.youtube.com/watch?v=lo2yAjoTzEc</a></li><li>• DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE.</li><li>• NA FOLHA ENCONTRAMOS 4 IMAGENS: <u>FLOR, MAÇÃ, SOL E UMA ÁRVORE</u>. EM CADA LINHA PEDE-SE QUE PINTE UMA IMAGEM SEGUINDO O CRITÉRIO DE COR.</li><li>• APÓS ESSE PRIMEIRO MOMENTO UTILIZANDO MASSINHA REALIZE A MODELAGEM DAS IMAGENS DA ATIVIDADE.</li></ul>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?		





ALUNO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

PINTE DE AMARELO O SOL:



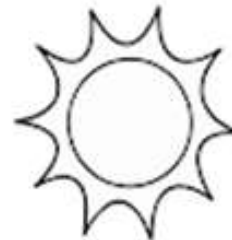
PINTE DE VERMELHO A MAÇÃ:



PINTE DE VERDE A ÁRVORE:



PINTE DE AZUL A FLOR:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: SEXTA-FEIRA 04/12/2020

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! VAMOS FINALIZAR NOSSA SEMANA COM MÚSICA.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<b><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</u> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <b>(EIO2CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• VIVENCIAR, EXPLORAR E VALORIZAR A ESCUTA DE DIFERENTES ESTILOS DE MÚSICA, DANÇA E OUTRAS EXPRESSÕES DA CULTURA CORPORAL.</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• VAMOS INICIAR O NOSSO DIA OUVINDO A HISTÓRIA: “ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ”- MUNDO SERELEPE. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l58adPnp-oc">https://www.youtube.com/watch?v=l58adPnp-oc</a></li><li>• APÓS OUVIR A HISTÓRIA VAMOS REALIZAR ATIVIDADE MOTORA UTILIZANDO AS COORDENADAS DA MÚSICA <u>TCHUTCHUÊ</u>. OUÇA COM ATENÇÃO PARA REALIZAR OS GESTOS QUE SE PEDE.</li><li>• SEGUE O VÍDEO. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oSwWny1sXNA">https://www.youtube.com/watch?v=oSwWny1sXNA</a></li></ul>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	